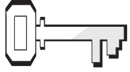
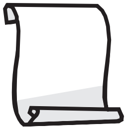
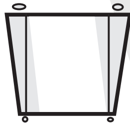
¡Ha resucitado!



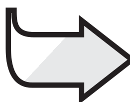
Referencias:
Mateo 28:1-15;
Marcos 16:1-14;
Lucas 24:1-49;
Juan 20:1-31;
El Deseado de todas las gentes, pp. 725-748.



Versículo para memorizar:
"No está aquí; ¡ha resucitado!" (Lucas 24:6).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Jesús ha ganado la victoria sobre el pecado y la muerte; es el ganador.
Sentirán confianza y alegría de poder ser ganadores por lo que Jesús hizo por ellos.
Responderán alabando a Dios por lograr la victoria.



Mensaje:
Elijo tener un futuro feliz con Jesús.

Tema del mes

Recordamos lo que Jesús ha hecho en favor de nosotros.

Resumen de la lección

Jesús descansa en la tumba sellada durante el sábado. Muy temprano en la mañana del domingo, un terremoto sacude el suelo y un ángel hace a un lado la gran piedra a la entrada del sepulcro. Jesús resucita y los soldados tienen miedo. Los soldados huyen y le dicen a todos lo que ha pasado.

Las mujeres vienen a la tumba y la encuentran vacía. Los ángeles les dicen que Jesús ha resucitado. Las mujeres van rápidamente a decírselo a los discípulos. Los discípulos no lo creen y Pedro y Juan van a comprobarlo por sí mismos. María Magdalena los sigue y ve a Jesús. ¡Jesús ha ganado la victoria sobre la muerte y el pecado!

Esta lección es acerca de adoración.

Adoramos a un Salvador resucitado. Siendo que se levantó de la tumba, podemos tener esperanza en un futuro feliz con él ahora mismo y en la Tierra Nueva. Esa felicidad puede comenzar hoy.

Para el maestro

"Los sacerdotes dieron instrucciones para asegurar el sepulcro. Una gran piedra había sido colocada delante de la abertura. A través de esta piedra pusieron sogas, sujetando los extremos a la roca sólida y sellándolos con el sello romano. La piedra no podía ser movida sin romper el sello. Una guardia de cien soldados fue entonces colocada en derredor del sepulcro a fin de evitar que se le tocase [...].

"Cristo surgió de la tumba glorificado, y la guardia romana lo contempló. Sus ojos quedaron clavados en el rostro de Aquel de quien se habían burlado tan recientemente [...].

"Daban testimonio de la resurrección de Cristo. Contaron todo como lo habían visto [...]. Con dolorosa entonación dijeron: Fue el Hijo de Dios quien fue crucificado; hemos oído a un ángel proclamarle Majestad del cielo, Rey de gloria.

"Al resucitar Cristo, sacó de la tumba a una multitud de cautivos. El terremoto ocurrido en ocasión de su muerte había abierto sus tumbas, y cuando él resucitó salieron con él. Eran aquellos que habían sido colaboradores con Dios y que, a costa de su vida, habían dado testimonio de la verdad. Ahora iban a ser testigos de Aquel que los había resucitado.

"Pero los que salieron de la tumba en ocasión de la resurrección de Cristo fueron resucitados para vida eterna. Ascendieron con él como trofeos de su victoria sobre la muerte y el sepulcro" (*El Deseado de todas las gentes,* pp. 724, 726, 727, 730).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¿Qué es una tumba?* *B. Rueda la piedra*	Caja grande de cartón Tapa de caja de zapatos o pieza de cartón, vaso pequeño, piedra que sea más pequeña que la abertura del vaso, engrapadora
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno *Himnario adventista para jóvenes* *Misión* para niños Recipiente de la ofrenda Piedra mediana, cinta adhesiva en que pueda escribirse, marcadores o bolígrafos
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Piedra pequeña para cada alumno Biblias Biblias
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*¡Recuerda!*	Envase de huevos, doce huevos de plástico vacíos, el contenido de los huevos: galleta de trigo, moneda de plata, tela roja o morada, espina, cruz pequeña de cartulina, clavo, esponja, palillo mondadientes forrado de papel de aluminio, gasa, piedra pequeña
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*¡Está vacía!*	Biblias, vasos de papel, hilos de 30 cm de largo, lápices de punta afilada, papel de aluminio

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1 Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿Qué es una tumba?

Coloque una caja grande de cartón en el centro del aula. Pida a sus alumnos que formen un círculo alrededor de la caja. Diga a sus alumnos: **Después de que Jesús murió en la cruz, se colocó su cuerpo en una tumba. Vamos a imaginar que esta caja es la tumba. Vamos a turnarnos para entrar dentro de esta "tumba". La historia de hoy trata de algo muy especial que sucedió en la tumba donde Jesús estaba sepultado.** Para oscurecer la "tumba", cierre la caja cuando cada alumno entra.

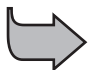
Se necesita:
- caja grande de cartón

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustaría que los colocaran en una caja oscura?** (No). **Eso es parecido a la tumba donde Jesús fue colocado. Pero la historia de la tumba se volverá muy emocionante. Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**

ELIJO TENER UN FUTURO FELIZ CON JESÚS.
Repítanlo conmigo.

B. Rueda la piedra



Prepare este juego de la siguiente manera: dé vuelta hacia arriba a la tapa de una caja de zapatos, de manera que la parte de adentro quede hacia arriba, o use una pieza de cartón. Coloque un vaso al lado de la tapa y engrape un lado del vaso a la tapa. (Ver ilustración).

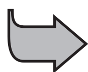
Diga a sus alumnos: **Cuando Jesús fue colocado en la tumba, rodaron una enorme piedra delante de la entrada. La tumba era como una cueva. Vamos a tratar de rodar una piedra dentro de la cueva de vaso de papel.**

Diga a cada alumno que esté por jugar: **Espera la señal de comenzar. Entonces, sin tocar la piedra, trata de rodarla para que caiga adentro del vaso de papel.** Dé tiempo a cada alumno para que lo intente (cuente hasta 20, etc.) y luego dele oportunidad al siguiente.

Se necesita:
- tapa de caja de zapatos o pieza de cartón
- vaso pequeño
- piedra (más pequeña que la abertura del vaso)
- engrapadora

Para reflexionar

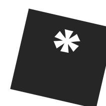
Pregunte: **¿Qué hicieron para que se moviera la piedra sin tocarla?** (Incliné la tapa para que la piedra cayera dentro del vaso). **¿Fue fácil, o fue difícil?** (Fácil, difícil). **Hoy vamos a escuchar una historia bíblica acerca de una enorme piedra que cubría la entrada de una cueva. Y este es el mensaje de hoy:**



ELIJO TENER UN FUTURO FELIZ CON JESÚS.
Repítanlo conmigo.

*Adaptado de *Fun to Learn Bible Lessons: K-3, Volume 2* [Loveland, Colorado: Group Publishing, Inc., 1995], pp. 89, 90.

Oración y alabanza





Compañerismo

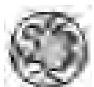
Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugeridos

"Él es digno" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 21).
"Él es Señor" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 20).
"De tal manera amó" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 133).
"Cuando recuerdo" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 131), con la siguiente letra:

Cuando recuerdo que él resucitó,
elijo vivir con Jesús. (dos veces)
Sí, sí, sí, sí, sí
Jesús de la tumba salió. (dos veces)



Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños.

Se necesita:
- recipiente para la ofrenda



Ofrenda

Diga: **Nuestra ofrenda de hoy va a ayudar a la gente en (nombre del lugar a donde va la ofrenda) a aprender las buenas nuevas acerca de un futuro feliz con Jesús.**



Oración

Diga: **Piensen en cualquier problema que tengan que sea tan pesado como una piedra.** Corte trozos de cinta adhesiva de unos 4 a 5 cm y dele uno a cada alumno. **Anoten en el pedazo de tela adhesiva una palabra que describa su gran problema. Péguenlo en la piedra. Vamos ahora a orar en silencio por esos problemas.** Termine con una oración de gratitud a Dios por ayudarnos con nuestros pesados problemas.

Se necesita:
- piedra de tamaño mediano
- cinta adhesiva en la que se pueda escribir
- marcadores o bolígrafos

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Antes de contar la historia, pida a sus alumnos que practiquen lo siguiente:

Cuando usted diga:	**Los alumnos deben:**
terremoto	*Estremecer el cuerpo*
ángel	*Cubrirse los ojos*
piedra	*Rodar su piedra de un lado a otro*

Relate la historia

Se necesita:
- piedra pequeña para cada alumno

Después de sufrir terriblemente, Jesús murió en la cruz la tarde del viernes. Aun cuando ya estaba muerto, los sacerdotes seguían preocupados. Así que asignaron cien soldados para que guardaran la tumba donde había sido sepultado.

El domingo de mañana, muy temprano, un **terremoto** *[estremecer el cuerpo]* sacudió de pronto el suelo alrededor de la tumba. Apareció entonces un poderoso **ángel** *[cubrirse los ojos]* tan brillante como un relámpago y quitó la **piedra** *[rodar la piedra]* de la entrada. Los soldados vieron asombrados cómo Jesús salía de la tumba. ¡Sabían ahora que habían crucificado al Hijo de Dios! Los soldados corrieron rápidamente a la ciudad y le contaron a toda la gente con quien se encontraban acerca del **terremoto** *[estremecer el cuerpo]*, el **ángel** *[cubrirse los ojos]* y todo lo que habían visto.

Algunos de los soldados dieron la noticia a los principales sacerdotes. Les describieron el **terremoto** *[estremecer el cuerpo]*, les contaron cómo el **ángel** *[cubrirse los ojos]* había puesto a un lado la enorme **piedra** *[rodar la piedra]* y cómo había salido Jesús de la tumba. ¡Vivo! El rostro de los sacerdotes palideció. Estaban muy asustados. *"La gente no debe saber que Jesús está vivo"*, pensaron.

Caifás, el Sumo Sacerdote, estaba tan asombrado que casi no podía hablar.

—¡Esperen! ¡Esperen —dijo a los soldados que ya se alejaban—. No deben decirle a nadie lo que han visto. Digan mejor que sus discípulos vinieron de noche y se robaron el cuerpo de Jesús mientras ustedes dormían.

Los soldados estaban horrorizados. Si decían que se habían quedado dormidos en su puesto de deber, podían perder la vida. La historia que Caifás quería que contaran era una gran mentira y ellos lo sabían bien.

Los sacerdotes sabían lo que los soldados estaban pensando, así que les prometieron que los iban a proteger. Y también les prometieron darles dinero.

Los sacerdotes pidieron a Pilato que no castigara a los soldados. Pero Pilato interrogó él mismo a los soldados y ellos le informaron acerca del **terremoto** *[estremecer el cuerpo]* y del **ángel** *[cubrirse los ojos]* que quitó la **piedra** *[rodar la piedra]* de la entrada del sepulcro. Le describieron el momento en que Jesús salió fuera de la tumba, ¡vivo nuevamente! Pilato sabía que no había hecho bien en condenar a Jesús, porque era inocente. Pero en vez de admitirlo, estuvo de acuerdo en proteger a los soldados para que mintieran.

Poco después de que los soldados se fueran a la ciudad, María Magdalena llegó a la tumba. La encontró vacía y se apresuró a ir a contárselo a los discípulos.

—¡Se han llevado a nuestro Señor! —decía llorando—. ¡No sabemos dónde lo han puesto!

Otras mujeres fueron también a la tumba esa mañana. No habían tenido oportunidad el viernes de tarde para preparar el cuerpo de Jesús con las especias que se usaban para sepultar a los muertos en esos tiempos. Las mujeres querían hacerlo, ¡pero Jesús no estaba allí!

Suavemente, el ángel que había quitado la **piedra** *[rodar la piedra]* de la entrada del sepulcro les dijo a las mujeres:

—No tengan miedo. Jesús no está aquí porque ha resucitado, así como les dijo que sucedería. Vayan rápidamente a decírselo a sus amigos. Jesús se va a encontrar con todos ustedes en Galilea.

Las mujeres se fueron rápidamente a darle a los discípulos el mensaje del **ángel** *[cubrirse los ojos]*.

María Magdalena no había escuchado todavía las buenas nuevas. Después de contarles a los discípulos que no estaba el cuerpo de Jesús, Pedro y Juan fueron apresuradamente al sepulcro para verlo por sí mismos. María los siguió y cuando ellos regresaron a Jerusalén, ella se quedó allí.

Llena de tristeza, María Magdalena lloraba al asomarse a la tumba vacía. Dentro vio a dos **ángeles** *[cubrirse la cara]*, uno de los cuales le preguntó:

—Mujer, ¿por qué lloras?

—Porque se han llevado a mi Señor —contestó María. Entonces volvió su rostro.

—¿Por qué lloras? —le habló otra voz de repente.

—Dime dónde lo han puesto —le rogó María.

—María —dijo nuevamente esa suave voz.

De pronto María lo reconoció. No era un extraño. ¡Era el mismo Jesús!

Llena de gozo, miró el rostro de Jesús.

—Ve y dilo a mis discípulos —le pidió Jesús.

Y María corrió a llevarles a los discípulos el alegre mensaje.

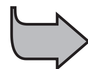
—¡Jesús está vivo! ¡Ha resucitado! ¡Yo lo vi!

Sí, ¡Jesús vive! Es nuestro Salvador resucitado. Y porque él vive, tú y yo podemos elegir pasar un futuro feliz a su lado. ¿Cuál es ese futuro? La felicidad y la vida eterna con Jesús. Y esa felicidad puede comenzar ahora mismo al darle nuestra vida a Jesús y al aceptarlo como nuestro Salvador.

Para reflexionar

Dé tiempo para responder: **¿De qué se dieron cuenta los soldados que cuidaban la tumba de Jesús cuando lo vieron? ¿Por qué piensan que los soldados estuvieron de acuerdo en decir mentiras acerca de la resurrección de Jesús?**

La Biblia (Lucas 24:10, 11) dice que los discípulos no creyeron a las mujeres que los avisaron de que Jesús había resucitado. ¿Por qué no lo creían? ¿Lo creen ustedes? ¿Cómo los hace sentir eso? Si lo creen, digan el mensaje de hoy junto conmigo:



ELIJO TENER UN FUTURO FELIZ CON JESÚS.

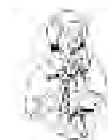
Versículo para memorizar

> **Se necesita:**
> • Biblias

Que los alumnos busquen el versículo para memorizar en sus Biblias (Lucas 24:6). Use los siguientes ademanes al enseñar el versículo para memorizar. Repita la actividad hasta que todos los alumnos sepan el versículo.



No



está



aquí



iha



resucitado!

Estudio de la Biblia

> **Se necesita:**
> • Biblias

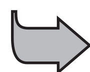
Diga: **Mucha gente se sorprendió cuando Jesús resucitó. Realmente no habían creído que iba a suceder.** Pida a sus alumnos que busquen los textos bíblicos y los lean para responder a las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes fueron los primeros seguidores de Jesús que supieron que Jesús estaba vivo? (Lucas 24:1-4).

2. ¿Cómo supieron adónde ir? (Lucas 23:55)
3. ¿Por qué habían ido a la tumba? (Lucas 23:56; 24:1)
4. ¿Por qué esperaron hasta el domingo? (Lucas 23:56)
5. ¿Quién les dijo a las mujeres que Jesús estaba vivo? (Lucas 24:4-6)
6. ¿Cómo actuaron los discípulos cuando escucharon la noticia por primera vez? (Lucas 24:11)
7. ¿Qué necesitaban hacer los discípulos? (Juan 20:29)
8. ¿Qué clase de futuro tendrán aquellos que crean en Jesús? (1 Tesalonicenses 4:16, 17). ¿Ustedes quieren eso?

Para reflexionar

Diga: **Una forma de celebrar las nuevas acerca de la resurrección de Jesús es creer en él y adorarlo cada día. La lección de la semana pasada fue muy triste. ¿Cómo los hace sentir la historia de hoy?** (Muy feliz, gozoso). **Tienen algo por lo cual estar felices. Siendo que Jesús resucitó, pueden elegir ser salvos. Vamos a decir el mensaje de hoy:**



ELIJO TENER UN FUTURO FELIZ CON JESÚS.

3 Aplicando la lección

¡Recuerda!

Use un envase de huevos para contener doce huevos de plástico, a fin de repasar las últimas cuatro lecciones. En cada uno de los huevos ponga uno de los siguientes artículos y numere los huevos. Coloque los huevos de plástico en el envase. Deje que sus alumnos le ayuden a abrir con cuidado uno por uno de los huevos al ir repasando juntos las historias pasadas. (Si no hay disponibles huevos de plástico, coloque los objetos directamente en los huecos del envase de huevos).

Se necesita:
- envase de huevos, vacío
- doce huevos de plástico vacíos (opcional)
- contenido de los huevos: galleta de trigo, moneda de plata, trozo de soga, tela roja o morada, espina, cruz pequeña de cartulina, clavo, esponja, palillo mondadientes forrado de papel de aluminio, gasa, piedra pequeña

1. Galleta de trigo
Jesús tomó su última cena con sus discípulos, luego fueron al huerto de Getsemaní.

2. Moneda de plata
Judas traicionó a Jesús por 30 piezas de plata.

3. Trozo de soga
Los soldados ataron a Jesús con sogas.

4. Tela roja o morada
Los soldados pusieron un manto sobre Jesús, se burlaron de él y lo escupieron.

5. Espinas
Los soldados le pusieron en la cabeza una corona de espinas.

6. Cruz pequeña de cartulina
Jesús fue forzado a llevar la cruz.

7. Clavo
Los soldados clavaron a Jesús en la cruz.

8. Esponja
Los soldados le dieron vinagre para beber.

9. Palillo mondadientes forrado de papel de aluminio

Jesús murió, y un soldado le hirió el costado con una espada.

10. Gasa

Jesús fue envuelto y colocado en la tumba.

11. Piedra pequeña

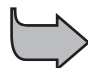
Se colocó una piedra en la entrada de la tumba.

12. ¡Vacía!

¡La tumba está vacía!

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué significa todo esto para nosotros?** Deje que sus alumnos expresen sus sentimientos. **Vamos a decir alegremente otra vez nuestro mensaje de hoy:**



ELIJO TENER UN FUTURO FELIZ CON JESÚS.

4 Compartiendo la lección

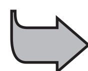
¡Está vacía!

Diga: **Vamos a hacer algo para darlo a un amigo. Les voy a ayudar a darle a conocer a ese amigo la historia de la resurrección.** Dele a cada alumno un vaso de papel, una tira de hilo, un lápiz y un cuadrado de aluminio de unos 8 x 8 cm. Muestre a sus alumnos cómo usar la punta del lápiz para abrir un orificio en el fondo del vaso. Pase el hilo por el orificio y ate un nudo en el extremo del hilo, dentro del vaso, de manera que el hilo no se corra. Envuelva ahora con papel de aluminio el otro extremo del hilo y forme con él una bolita. Muestre a sus alumnos cómo atrapar la bolita adentro del vaso.

Se necesita:
- Biblias
- vasos de papel
- tiras de hilo de unos 30 cm
- lápices de punta afilada
- papel de aluminio

Para reflexionar

Explique: **La tumba donde sepultaron a Jesús era probablemente una cueva.** Pregunte a sus alumnos: **Cuando la bola está adentro del vaso, ¿a qué se parece?** (Es como la piedra que cubría la entrada de la tumba). **¿Qué pasa cuando la bola está afuera del vaso?** (El vaso está vacío, así como estuvo la tumba cuando Jesús resucitó). **El hecho de que Jesús se levantó de la tumba es una buena nueva. ¿Les gusta darles buenas noticias a los demás?** (Sí). **Entonces, díganle a un amigo la buena nueva de que Jesús vive. Denle este regalo para ayudarle a recordar que la tumba de Jesús está vacía y que ¡él vive! Tal vez puedan hacer otro de estos juguetes para ustedes cuando lleguen a casa para que también lo recuerden. ¿Qué es lo que debemos recordar?**



ELIJO TENER UN FUTURO FELIZ CON JESÚS.

Tomado de *The Children s Worker s Encyclopedia of Bible-Teaching Ideas: New Testament* [Loveland, Colorado: Group Publishing, Inc., 1997], pp. 76, 77.

Clausura

Canten "Cuando recuerdo´" (*HAJ*, nº 131), y agradezcan a Dios por el futuro feliz que nos ha dado y que podemos comenzar ahora mismo.

Recuérdele a sus alumnos que deben usar su Guía de Estudio de la Biblia diariamente y llevar a cabo las actividades de cada día.